Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок»»

Организованная образовательная деятельность

 ***«Семьей дорожить — счастливым быть»***

(старший дошкольный возраст)

 Воспитатель:

 Хохрина Т.В.

с. Дубовый Умет

2015 год

 **Цель:** формирование представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.

 **Задачи:**

***Воспитательные:***

- воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи.

***Развивающие:***

- развивать понятия из кого состоит семья;

- развивать чувство гордости за свою семью.

***Образовательные:***

- сформировать осознанное понимание значимости старшего поколения (или родителей) в жизни детей, семьи;

- совершенствовать умение детей решать задачи, непринужденно участвовать в беседе.

 **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, сердечки из красного картона по количеству детей, маленький сундучок, презентация с песней «Мама», картинки с изображением мужских профессий, красные и черные кружки по 2 шт. на каждого ребенка, интерактивная игра «Веселая математика», ребус «У кого какой змей?», тесто для выпечки, формочки, поднос, влажные салфетки, «Цветок желаний».

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы****организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физминутка «Кто живет у нас в квартире?» |
| Игровая | Игра «Друг» Игра «Радость или огорчение?»Математическая интерактивная игра «Веселая математика»Игра «Цветок желаний» |
| Познавательно-исследовательская | Упражнение «Кем работает мой папа?»Психогимнастика Разгадывание ребуса «У кого какой змей? |
| Коммуникативная | Отгадывание загадокПодбор слов-признаков |
| Музыкально-художественная | Слушание песни |
| Продуктивная и трудовая | Приготовление печенья |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Проводит игру «Друг» (Приложение 1)Предлагает вспомнить детям своих близких, как они выглядят. Спрашивает, что такое семья. После ответов детей дает обобщающее понятие «семья». | Дети играют в игру «Друг», отвечают на вопросы воспитателя,внимательно слушают | Развивают понятия из кого состоит семья.Включаются в образовательный процесс. |
| 2 | Воспитатель читает стихотворение-загадку про маму. (Приложение 2)Предлагает послушать и посмотреть видеоклип с песней про маму.Воспитатель предлагает взять сердечко и сказать о своей маме нежные и ласковые слова. Собирает сердечки с красивыми словами в волшебный сундучок. | Дети отгадывают загадку.Дети слушают песню про маму.Дети берут сердечки, говорят слова о маме и кладут их в волшебный сундучок. | Сформировывают осознанное понимание значимости мамы. |
| 3 | Читает стихотворение про папу. (Приложение 3)Предлагает вспомнить кем работают их папы, найти на картинке и назвать профессию. | Слушают стихотворе-ние про папу.Выполняют упражнение «Кем работает мой папа?»(Приложение 3) | Сформировывают осознанное понимание значимости папы. |
| 4 | Предлагает послушать стихотворение-загадку про бабушку. (Приложение 4)Просит показать какое лицо бывает у бабушки когда она сердится, радуется и т.д. (Психогимнасика)Предлагает показывать кружочки черного или красного цвета в зависимости от поступка, какой может порадовать или огорчить бабушку. Игра «Радость или огорчение?»(Приложение 4) | Дети отгадывают загадку про бабушку.Дети выполняют психогимнастикуИграют в игру «Радость или огорчение» | Сформировывают осознанное понимание значимости бабушки в жизни детей, семьи. |
| 5 | Предлагает отдохнуть. Физминутка «Кто живет у нас в квартире?» *(2 раза)*(Приложение 5) | Выполняют физминутку «Кто живет у нас в квартире?» *(2 раза)* | Развивают понятия из кого состоит семья.Поддерживают интерес к занятию. |
| 6 | Предлагает вспомнить про дедушку и читает о нем стихотворение, а затем порешать веселые задачки.Математическая интерактивная игра «Веселая математика»(Приложение 6) | Слушают стихотворение про дедушку.Играют в математическую интерактивную игру «Веселая математика» | Совершенствуют умение решать задачи, непринужденно участвовать в беседе. |
| 7 | Предлагает вспомнить и проговорить пословицы и поговорки о семье, а также вспомнить кто еще живет в семье (братья, сестры)Разгадывание ребуса «У кого какой змей? | Вспоминают и проговаривают пословицы и поговорки о семье.Разгадывают ребус «У кого какой змей? | Развивают понятия из кого состоит семья. |
| 8 | Рассказывает о семейной традиции – чаепитии, предлагает приготовить печенье домашнего чаепития. | Слушают воспитателя, приготавливают печенье. (Приложение 7) | Воспитывают заботливое и внимательное отношение к членам семьи. |
| 9 | Предлагает придумать и загадать желания для своей семьи. Игра «Цветок желаний» | Дети играют в игру «Цветок желаний». |  |

Приложение 1

 **Игра «Друг»**

– Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

 - Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Я – Татьяна Валентиновна, а ты кто? Ответь мне, как тебя ласково зовут? (Катенька, Димочка и т.д.)

Приложение 2

 **Загадка про маму**

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю — в пиалу налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?

Приложение 3

**Стихотворение про папу**

О, сколько песен и стихов

Про маму есть на свете

А вот про папу до сих пор

Не слышали, поверьте.

 А ведь главнее он в семье,

С тем каждый согласиться.

 И мы должны к нему вдвойне,

С любовью относиться.

Приложение 4

**Стихотворение-загадка про бабушку**

У нее морщинок много

 И на лбу седая прядь.

Так и хочется потрогать.

А потом поцеловать.

 **Игра «Радость или огорчение?»**

 У меня два кружка: красный и чёрный. Как вы думаете, какой из них обозначает радость (красный), а какой огорчение? (чёрный)

 Сейчас я вам раздам кружочки и мы поиграем: я называю поступок, а вы с помощью кружка показываете, порадует или огорчит этот поступок вашу бабушку.

• Вы съели на завтрак всю кашу

• Вы подрались с другом

• Разбросали по комнате все игрушки

• Помогли бабушке вымыть посуду

• Нагрубили бабушке

• Нарисовали и подарили папе красивый рисунок

• Порвали новую книжку

• Перед сном пожелали всем «спокойной ночи»

(Приложение 5)

**Физминутка «Кто живет у нас в квартире?»** *(2 раза)*

- Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать (шагаем на месте)

Мама, папа, брат, сестра (хлопаем в ладоши)

Кошка мурка, два котенка (наклоны туловища вправо-влево)

Мой сверчок, щегол и я (повороты туловища вправо-влево)

Вот и вся моя семья (хлопаем в ладоши)

(Приложение 6)

**Стихотворение про дедушку**

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всем ровняться!

**Математическая интерактивная игра «Веселая математика»**

1. Задача: на столе стояли дымковские игрушки: 3 барышни и 2 лошадки. Сколько дымковских игрушек стояло на столе? Кто хочет посчитать и найти нужную цифру? *(Ответ: 5)*

1. Какая фигура лишняя? Почему? *(Круг)*

1. Задача на смекалку: у бабушки Даши была внучка Маша, котенок Пушок, да собака Дружок. Сколько у бабушки было внуков? *(Одна внучка)*

 ***Воспитатель.*** Молодцы, дети! Вы – отличные математики!

(Приложение 7)

***Воспитатель.*** У русского народа в семье есть хорошая традиция – чаепитие. Вечером вся семья вечером собирается за столом пить чай. Семейное чаепитие помогает человеку после рабочего дня расслабиться, отдохнуть, побеседовать, пошутить и набраться сил. Чай пьют с блинами, пирогами, а я вам предлагаю приготовить печенье! (Дети вырезают формочкой из теста печенья, затем по просьбе воспитателя повара выпекают их)