Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Колосок»»

**Проект**

***«Наследники Победы»***

(старший дошкольный возраст)

Воспитатель:

Хохрина Т.В.

с. Дубовый Умет

2015 год

**Методический паспорт проекта**

**Тип проекта:**

***по направленности:***познавательный, практико-ориентированный;

***по форме организации:***взросло-детский, игровой;

***по продолжительности:*** средний.

**Форма представления продукта:** презентация проекта в рамках музыкально-литературного познавательного досуга «Наследники Победы», создание Книги Памяти, выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!».

**Актуальность.**

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Необходимо найти наиболее верный метод приобщения ребенка к социально значимым ценностям.

Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории своей семьи, формировать у детей духовно-патриотические, культурно-нравственные чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы. Нужно создавать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне через семейную хронику, вызвать гордость за свой народ, победивший врага.

***Основополагающий вопрос:*** как люди помнят и чтут всех, кто защищал Родину от фашизма?

***Проблема:***приобщение к культурно-историческому наследию родной страны, с. Дубовый Умет и своей семьи.

***Цель проекта:*** формирование у детей дошкольного возраста духовно-патриотических, культурно-нравственных чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа.

***Задачи проекта:***

- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победившей врага;

- развивать коммуникативную и интеллектуальную компетентность детей;

- помочь детям узнать о военном прошлом их семей;

- создавать условия для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне;

- познакомить детей с героями-земляками Великой Отечественной войны;

- изучить с детьми военные песни, стихи, прочитать рассказы.

***Интеграция образовательных областей:*** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Целевые ориентиры:*** ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; достаточно хорошо владеет устной речью; обладает начальными знаниями о своей семье, об истории своего края и государства; знаком с произведениями детской литературы.

***Формы работы с детьми:*** беседы, экскурсии, знакомство с литературным творчеством земляков, чтение и обсуждение литературных произведений, выставка детского творчества, конструирование, рисование, аппликация, рассматривание альбома, иллюстраций о событиях прошедшей войны, о современной Российской армии, презентация, подвижные игры, разучивание стихов, слушание и разучивание песен, высаживание саженцев.

***Формы работы с родителями:*** анкетирование, сбор информации о членах семей – участниках Великой Отечественной войны и о детях войны.

***Предполагаемый продукт детской деятельности:***

- выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»

- Книга Памяти с фотографиями и рассказами об участниках Великой Отечественной войны,

- презентация проекта в рамках музыкально-литературного познавательного досуга «Наследники Победы».

**Работа по реализации проекта**

***1-й этап (подготовительный)***

***Цель:*** раскрыть сущность полярных понятий «Добро и зло – мир и война».

1. Просмотр мульфильма «Мальчиш-Кибальчиш»
2. Слушание отрывка «Гаврош» из романа В. Гюго «Отверженные»
3. Беседа о героях мультфильма и рассказа (по вопросам):

- Кто такой Мальчиш-Кибальчиш? (и т.д.)

- Что можно сказать о Гавроше? Была ли у него семья? (и т.д.)

- Как погибли мальчики? Помнят ли о них люди?

1. Рисование на тему «Пусть всегда будет солнце!»
2. Тематический музыкальный вечер «Бьется в тесной печурке огонь…»
3. Просмотр книжной выставки «Дорогами войны».

***2-й этап (поисковый)***

***Цель:*** познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, с людьми, совершившими подвиг в этот период.

1. Беседы о войне: «Участие детей в боевых действиях», «Праздник «День Победы».
2. Рассматривание иллюстраций о событиях прошедшей войны, о современной Российской армии.
3. Знакомство с литературным творчеством земляков Кудасова Н.Е., Чумаченко Ю.А.
4. Рассматривание альбома «Знаменитые земляки».
5. Разучивание стихов о войне.
6. Презентация «Детям о войне»

***3-й этап (исследовательско-информационный)***

1. Беседа «Что такое подвиг?»
2. Чтение глав из повести А. Горкина «Леня Голиков».
3. Экскурсии в историко-краеведческий музей: «Животные-помощники во время войны», « Герои-земляки».
4. Целевая прогулка по кварталам и переулкам, названными в честь героев-земляков.
5. Конструирование из бумаги «Гвоздики».
6. Аппликация «Наша Победа!»
7. Подвижная игра «Флажки», спортивные упражнения «Доставь конверт», «Перебинтуй раненого».
8. Задание «Герой в моей семье» (создание страничек к Книге Памяти).
9. Экскурсии к памятнику погибшим односельчанам, к обелиску павшим ученикам в годы Великой Отечественной войны.

***4-й этап (итоговый)***

**Презентация проекта**

**в рамках музыкально-литературного познавательного досуга «Наследники Победы»**

***Цель:*** формирование у дошкольников патриотических чувств на основе ознакомления их с ближайшей средой и боевыми традициями земляков.

***Задачи:***

- воспитывать уважение ко всем, кто защищал Родину от фашизма, чувство гордости за подвиги советских людей;

- закреплять знания детей об историческом прошлом нашей страны и в частности о Великой Отечественной войне;

- вызвать эмоционально-ценностное отношение к героям-землякам;

- развивать речь детей, активизируя слова: День Победы, солдаты, символ мира, ветераны.

- расширять музыкальный кругозор детей;

- закреплять умение выражать свои чувства в моделировании;

- познакомить с особенностями празднования 9 мая в нашей стране;

- учить чтить память павших бойцов.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Участники итогового этапа:*** дети, педагоги группы, музыкальный руководитель.

**Предварительная работа:** разучивание песни Л. Олифировой «С дедом на парад», разучивание стихов, знакомство с героями-земляками, рисование на тему «Пусть всегда будет солнце», разучивание танца «Белые птицы», инсценирование стихотворения С. Михалкова «Мы - военные»

***Материал и оборудование:*** аудиозаписи (песня «Белые птицы», шум войны, минусовка «Мы рисуем голубя»), георгиевские ленточки по количеству детей, презентация «Детям о войне», атрибуты для сценки (наушники, костюм медсестры, повязка для раненого, фуражка моряка, бинокль, автомат), фото героев-земляков, цветы, Книга Памяти, подносы с материалом для изготовления голубя (нарисованный голубь на белой бумаге р-р 20х15 см, лист белой бумаги для крыльев р-р 15х10 см, ножницы), «крылья» для танца «Белые птицы», гелевые шары 10 шт.

***Оформление:*** центральная стена в музыкальном зале – празднично украшена, на ней – березки, вечный огонь, солнышко, голуби, фотографии героев-земляков, рисунки «Пусть всегда будет солнце!»

**Ход мероприятия**

*Дети под музыку проходят в зал и встают полукругом*

Воспитатель демонстрирует презентацию «Детям о войне (1 слайд)



**1 ребенок.** (2 слайд) Я - дошкольник, мне 6 лет, дайте кто-нибудь ответ!   
 Я спросил у всех ребят,   
 Что такое «70»?   
 Может быть столько погибло людей?   
 Или война эта шла столько дней?



**Воспитатель.** (3 слайд) Шла война 4 года, много полегло ребят,   
 Но закончилась Победой 7 десятков лет назад.   
 70 лет назад расцвела та весна,   
 Когда, наконец, прекратилась война.



**2 ребенок.** (4 слайд) Я не знаю про эту войну ничего,   
 Книгу я прочитаю, увижу в кино.   
 Но так трудно сегодня поверить мне,   
 Что прадедушка мой был убит на войне.



**Воспитатель.** (5 слайд) Сегодня у нас необычный день, мы стоим на пороге самого светлого, самого святого праздника - Дня Победы над фашистской Германией. 70 лет наша страна не видела ужасов войны. 70 лет наша земля не вздрагивала от взрывов снарядов.



**1 ребенок.** (6 слайд) День Победы 9 Мая –  
 Праздник мира в стране и весны.  
 В этот день мы солдат вспоминаем,  
 Не вернувшихся в семьи с войны.



**2 ребенок.** (7 слайд) В этот праздник мы чествуем дедов,  
 Защитивших родную страну,  
 Подарившим народам Победу  
 И вернувшим нам мир и весну!



**Песня Л. Олифировой «С дедом на парад»**

*(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель.** Война - жесточе нету слова,   
 Война - печальней нету слова,   
 Война - святее нету слова,   
 В тоске и славе этих лет,   
 И на устах у нас иного   
 Еще не может быть, и нет.   
 Тот самый длинный день в году   
 С его безоблачной погодой   
 Нам выдал общую беду   
 На все, на все 4 года.

**Ребенок.** Как там было на фронте,

Каждый хочет узнать.

Кто о службе солдатской

Сможет нам рассказать?

**Инсценировка стихотворения "Мы - военные" С. Михалкова**

******

**Телефонист** (с телефоном)

Алло, алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло, алло!

**Медсестра** (перевязывает раненого, сидящего на стуле, он стонет)

Что вы ревете, как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, истребитель наш.

**Автоматчик**

Вот я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем.

**Летчик** (рассматривает карту)

Пехота здесь, а танки тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все**. Противник не уйдет от нас.

**Воспитатель.** Не обошла стороной война и наше село…Более четырех сот односельчан ушло на фронт, многие не вернулись… Поэтому, в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

- Дети, как люди чтят память погибших?

- Как в нашем селе чтят память погибших земляков?

- Назовите имена земляков-героев. *(Обратить внимание детей на фотографии героев)*

**Ребенок.** *(Подходит и показывает фотографию)* Это Клюев Иван Васильевич – он заслонил собой вражеский пулемет.

**Ребенок.** *(Подходит и показывает фотографию)* Другой наш герой – Кульков Иван Александрович был партизаном – погиб при выполнении задания.

**Ребенок.** *(Подходит и показывает фотографию)* Яшин Василий Николаевич – направил свой горящий Ил в гущу немецких танков.

За все, что есть у нас сейчас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам!

**Воспитатель.** О своем прадедушке нам расскажет Владик.

**Ребенок.** Рассказывает о своем прадедушке.

**Воспитатель.** Вновь скупая слеза сторожит тишину.   
 Вы о жизни мечтали, уходя на войну.   
 Сколько юных тогда, не вернулось назад,   
 Не дожив, не допев, под гранитом лежат,   
 Глядя в вечный огонь - тихой скорби сиянье…   
 Ты послушай святую минуту молчанья.

**Минута молчания.**

**Воспитатель.** Сегодня у нас в гостях Председатель организации ветеранов с. Дубовый Умет Чумаченко Юрий Андреевич. Юрий Андреевич, Вам слово…

**Чумаченко Ю.А.** *Рассказывает о своей военной службе и читает стихотворение*

*(Ребенок дарит цветы)*

**Воспитатель.** *(Показывает Книгу Памяти)* Посмотрите, какую Книгу Памяти мы составили с детьми и их родителями! Здесь написано о наших героях-земляках, воспоминания о наших воевавших односельчанах, рисунки о Победе, стихи наших земляков о войне. Эта Книга Памяти будет храниться в нашей группе в музее.

**Ребенок.** Нужен мир тебе и мне, чистый воздух на земле.  
 Птичий гомон, детский смех,  
 Солнце, дождик, белый снег.  
 Лишь война, лишь война на планете не нужна!

**Воспитатель.**  Ребята, я предлагаю вам сегодня сделать белых бумажных голубей как символ мира и согласия.



*(Дети делают бумажных голубей, звучит фонограмма-минусовка «Мы рисуем голубя», затем встают полукругом)*

**1 ребенок.** Чтоб каждый день для всех всегда

Казался песней новой,

И реки полнились в веках

Водою родниковой,

**2 ребенок.** Чтоб не пришлось нам никогда

Идти на поле боя,

Храните, люди, шар земной

Любой ценой, любою!

**3 ребенок.** Пусть песня взовьется

Белым голубем в небо.

Наше небо для солнца,

Наше поле для хлеба!

**Танец «Белые птицы»**

****

**Ребенок.** В девятый день ликующего мая.   
 Когда легла на землю тишина,   
 Промчалась весть от края и до края.   
 Мир победил! Окончилась война!

**Воспитатель.** Белые голуби счастье несите,

Радость и мир на Земле всем дарите!

**Список используемой литературы и других источников**

1. Карпова С.М., Мамаева В.В. развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
2. Музыкальный руководитель. М.: ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2012
3. <http://www.maam.ru>
4. <http://www.stihi.ru>
5. http://asdks.ucoz.ru