Сделать серьезное занятие

 для ребёнка занимательным –

 вот задача первоначального

 обучения

К.Д. Ушинский

**Проект «Загадочный космос»**

**Срок реализации проекта:** 2 месяца

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Вид проекта:** фронтальный (дети и семьи воспитанников).

**Возраст детей:** старшая группа детского сада.

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Материально-техническое обеспечение:**

- аудио-, видеосистемы, фотоаппаратура, мультимедийная установка,

- библиотека для детей и родителей с подбором литературы по теме «Космос»;

- наглядный материал (иллюстрации, фотографии);

- выставки книг, рисунков, поделок;

- помещения для проведения открытых мероприятий (групповая комната, музыкальный зал).

**Необходимые условия реализации проекта:**

- интерес детей и родителей;

- наличие методических разработок;

- интеграция со специалистами детского сада.

**Актуальность:** Космос – это огромный и таинственный мир. Дети постоянно задают вопросы: кто живёт в космосе? Если Солнце упадёт на Землю, что тогда будет? Почему звёзды светят только ночью? Почему мы не падаем, раз Земля круглая? На других планетах кто-нибудь живёт? Почему в невесомости летают? И вообще, что такое космос – где он начинается и где заканчивается?

 Можем ли мы взрослые, ответить на все эти вопросы? Чаще всего нет! Как констатирует в одной из своих книг известный французский писатель Бернар Вербер, «согласно опросам в 2000 году большинство людей были уверены, что Солнце вращается вокруг Земли». А после прошедшей в Великобритании выставки, посвящённой первому полёту человека в космос, многие с удивлением признавались, что до выставки они думали, что Ю.А. Гагарин это вымышленный персонаж (как Гарри Потер или Шерлок Холмс). Не стыдно ли нам землянам в XXI веке не знать таких элементарных вещей, ведь даже древнейшие цивилизации пытались проникнуть в тайны Вселенной?

 В ХХ веке сложилась благоприятная ситуация для изучения космоса: 4 октября 1957 года советскими учёными под руководством С.П. Королёва был запущен первый искусственный спутник Земли, а 12 апреля 1961 года в космос отправился корабль «Восток» с Юрием Алексеевичем Гагариным на борту.

 По решению Международной авиационной федерации 12 апреля стали праздновать Всемирный день авиации и космонавтики. Но так сложилось, что этот праздник в основном отмечают в Российской Федерации и странах СНГ.

 В списке многочисленных праздников есть ещё одна дата: 21 мая – Международный день космоса. Не случайно 21 мая стало праздничной датой. Именно в этот день в 1962 году состоялся полёт американского астронавта Скотта Карпентера. И так уж совпало, что именно 21 мая более ста лет назад русский учёный К.Э. Циолковский опубликовал формулу движения ракеты в свободном пространстве, открыв, таким образом, эру освоения космоса.

 В процессе бесед, чтения художественной литературы, просмотра иллюстраций у детей появился интерес к космосу и первому полёту человека в космос. Поэтому возникла необходимость в создании и реализации соответствующего проекта, в котором приняли участие педагоги, дети старшей группы и их родители. Это позволило детям и взрослым «заглянуть» в загадочный мир космоса.

**Цель проекта:** ознакомление детей с историей освоения космоса, со звёздами и планетами через проектно-поисковую деятельность.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.
2. Воспитывать интерес к совместной работе, учить определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослых, а затем самостоятельно.
3. Развивать творческие способности детей в процессе реализации проекта.
4. Развивать опытно-экспериментальную деятельность через знакомство с космосом.
5. Закреплять знания о первом в мире космонавте Ю.А. Гагарине, о первой женщине – космонавте В.В. Терешковой.
6. Познакомить с планетами Солнечной системы.
7. Вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско-родительских проектов и совместного поиска информации.
8. Обогащать словарный запас и формировать связную речь детей.

**Планируемые результаты:**

- у ребёнка развито чувство гордости за свой народ;

- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, склонен наблюдать, экспериментировать;

- проявляет интерес к отечественным праздникам, истории их возникновения;

- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей;

- внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оценивает результат;

- способен конструировать по собственному замыслу;

- имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает об их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времени года, смена дня и ночи);

- ребёнок знает историю освоения космоса;

- умеет проводить опыты;

**Этапы проведения и реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Задачи и содержание деятельности |
| **Подготовительный этап** | -Выбор темы и разработка проекта;-составление перспективного плана;-сбор дидактического и наглядного материала по теме проекта;-обращение в музей и в библиотеку;-подготовка теоретического материала и разработка конспектов организованной образовательной деятельности, сценарии праздников; |
| **Основной этап** | -Организация ООД с целью поддержания у детей интереса к истории освоения космоса.-проведение совместных мероприятий с родителями;-организация выставки детских рисунков, поделок. |
| **Заключительный этап** | -Обобщение итогов работы с детьми;-подготовка отчёта о проделанной работе и оформление материалов:-презентация результатов проекта «Загадочный космос» для родителей, выступление с локладом, на мероприятии «День открытых дверей»,-открытое занятие для педагогов «Земля. Космос. Вселенная». |

**Деятельность по осуществлению проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Формы и методы работы | Виды совместной взросло-детской деятельности |
| 1 | 2 | 3 |
| Подготовительный этап |
| «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» | Беседы;Наблюдения  | Беседы на темы: «Планета Земля – наш общий дом», «Космос».Наблюдения за небом, солнцем, облаками. |
| Основной этап |
| «Познавательное развитие» | Беседы; ООДПросмотр мультфильмовБеседы,общение | ООД «Первый в космосе».ООД «Планеты Солнечной системы».Беседы: «Белка и Стрелка», «Наша солнечная система»«Смешарики в космосе», «Незнайка на Луне».Рассматривание иллюстраций о космосе.Рассматривание картин.Проведение опытов и экспериментов. |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Дидактические игры.Сюжетно-ролевые игры.Подвижные игры.Театрализованная игра | Дидактические игры: «Найди лишний предмет»,Сюжетно-ролевые игры: «Мы - космонавты», «Путешествие в космос».Подвижные игры: «Космодром», «Земля-космос», «Раз, два, три – беги».Упражнение «Запуск ракеты», «Мы шарики воздушные», «Дружная наша команда в полёте».Массаж «Солнышко».Упражнение в парах «Невесомость».Просмотр кукольного театра «Как Буратино собирался лететь на Луну». |
| «Художественно-эстетическое развитие». | Рисование;Аппликация; Конструирование;Лепка;Музыка. | ООД: рисование на тему «Весёлые инопланетяне», «Что увидел космонавт из ракеты».Выставка детских рисунков на тему «Загадочный космос».ООД: аппликация на тему «Ракета летит к звёздам».ООД: конструирование на тему «Дома для инопланетян». ООД: конструирование на тему «Ракета». Изготовление ракет из бросового материала. Изготовление макета Луны.Изготовление макета Солнечной системы.Лепка «Инопланетяне».Прослушивание аудиозаписи «Космической симфонии» французской группы «Спейс», «Ветер перемен» (муз. М. Дунаевского), музыки ВИА «Зодиак»  |
| «Речевое развитие» | Беседы, чтение художественной литературы; речевые игры, пальчиковые игры, театрализованные игры. | ООД «Рассказ «Космическое путешествие».Разучивание стихотворений, считалок на тему «Космос».Отгадывание загадок о Солнце, планетах, звёздах.Пальчиковые игры: «В тёмном небе звёзды светят», «В пространстве космическом воздуха нет».Беседы на темы: «Планеты Солнечной системы».Чтение Н. Носов «Незнайка на Луне».Выставка книг в книжном уголке на тему «Малышам о звёздах и планетах». |
| «Физическое развитие» | Подвижные игры, соревнования | Эстафеты: «Звёздный футбол», «Кто быстрее?», «Построим ракету», «Луноход», «Воздушный шарик».Соревнования: «Какая планета быстрее вращается вокруг Солнца», «Чья команда быстрее соберётся»Разучивание новых подвижных игр «Месяц по небу ходил», «Самый быстрый».Разучивание физкультминуток: «Солнечные зайчики», «Взрослые и дети шагают по планете», «Вы ребята встали в круг», «Раз, два – стоит ракета», «А сейчас мы с вами дети улетаем на ракете» |
| Заключительный этап |
| «Познавательное развитие» | Открытое занятие для педагогов. | Организованная образовательная деятельность «Земля. Космос. Вселенная». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Презентация проекта «Загадочный космос», выступление с докладом. | День открытых дверей. |

**Литература**

*Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.* Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников [Текст] / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 192 с. (Ребёнок в мире поиска).

Ежемесячный научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» [Текст] №2 / 2012, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».

Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» [Текст] №3 март/2015 ЗАО «МЦФЭР» 2015.

Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду» [Текст] №2/ 2007, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».

Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду» [Текст] №2/ 2009, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».

Иллюстрированный методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду» [Текст] №3/ 2014, ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника».

*Лампман В.Е., Попова М.Г., Попова С.В., Четвергова Н.А., Тырышкина О.В., Загуменная Л.А., Трубникова Н.Г., Жёлтикова И.А.* Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум [Текст] / авт.-сост. В.Е. Лампман [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2013. –

145 с.

*Марудова Е.В.* Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. [Текст] – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2010. – 128 с.

Научно-практический журнал «Управление ДОУ» [Текст] 2011, №3 (69) ООО «ТЦ СФЕРА», 2011

*Нуждина Т. Д.* Мир животных и растений. Энциклопедия для малышей. Чудо – всюду/ - Ярославль: Академия развития: Академия, К\*: Академия Холдинг, 2000. (Серия: «Мои первые книжки»).

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

*Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В.* Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности [Текст] / авт.-сост. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова. – Волгоград: Учитель, 2015.

*Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.* Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. [Текст] – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013. – 128 с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО».)

Интернет Ресурсы ru.m.vikipedia,org 19.04.2015 14.42

**Словарь**

**Астрономы –** учёные, которые наблюдают и изучают звёзды.

**Белка и Стрелка (**другие имена **Альбина и Маркиза)** – советскиесобаки-космонавты, первые животные, совершившие орбитальный космический полёт и вернувшиеся на Землю невредимыми. Полёт проходил на корабле «Спутник-5» (пятый космический аппарат серии «Спутник»). Старт состоялся 19 августа 1960 года, полёт продолжался более 25 часов, за это время корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. **Белка и Стрелка** являлись дублёрами собак **Чайки и Лисички,** которые погибли в катастрофе такого же корабля при неудачном старте 28 июля 1960 года. На 19-й секунде полёта у ракеты-носителя разрушился боковой блок первой ступени, в результате чего она упала и взорвалась.

**Вселенная –** не имеющее строгого определения понятие в астрономии и философии. Оно делится на две принципиально отличающиеся сущности: умозрительную (философскую) и материальную, доступную наблюдениям в настоящее время или в обозримом будущем. Вселенная является предметом исследования космологии.

**Гагарин Юрий Алексеевич –** первый советский космонавт, облетевший Землю один раз за 1 час 48 мин, на корабле «Восток» 12 апреля 1961 г.

**Глобус –** (от лат. *globus,* «шар») – трёхмерная модель Земли или другой планеты, а также модель небесной сферы (небесный глобус). Первый глобус был создан около 150 г. до н. э. Кратетом Малльским.

**Земля** – третья планета Солнечной системы**,** планета, на которой мы живём.

**Королёв Сергей Павлович –** первыйконструктор космических кораблей.

**Космическое пространство (космос) –** относительно пустые участки Вселенной, которые лежат вне границ атмосфер небесных тел. Вопреки распространенным представлениям, космос не является абсолютно пустым пространством – в нём существует очень низкая плотность некоторых частиц (преимущественно водорода), а также электромагнитное излучение и межзвёздное вещество.

**Космонавт –** человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

**Луна –** спутник Земли, самое близкое к Земле небесное тело, расстояние до неё 384 тысячи километров. Вся поверхность Луны покрыта толстым слоем пыли. На поверхности Луны днём бывает жара до 130\*, а ночью – мороз - 170\*

**Нил Армстронг и Эдвин Олдрин** - американские астронавты. 19 июля 1969 года на корабле «Аполлон», первыми высадились на поверхность Луны. В 21 ч. по среднеевропейскому времени астронавты пересели в лунный модуль «Орёл» и прилунились в Море Спокойствия. Они оставили на Луне медали с портретами первых космонавтов и табличку с надписью «Мы прибыли с миром от имени всего человечества». Это было самое дальнее путешествие человека в космосе.

**Орбита –** (от лат. *оrbita* – колея, дорога, путь) – траектория движения материальной точки в наперёд заданной системе пространственных координат для заданной в этих координатах конфигурации поля сил, которые на неё действуют. Термин был введён Иоганном Кеплером в книге «Новая астрономия» (1609). Благодаря тщательному анализу данных, Иоганн Кеплер обнаружил, что орбиты планет не круглые, а эллиптические.

**Планета –** (греч.) «странник» - это небесное тело, вращающееся по орбите вокруг звезды или её остатков, достаточно массивное, чтобы стать округлым под действием собственной гравитации, но недостаточно массивное для начала термоядерной реакции, и сумевшее очистить окрестности своей орбиты от планетезималей.

**Проект –** (от лат. – брошенный вперёд, выступающий, выдающийся вперёд) – замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

**Солнечная система:** Солнце – наша звезда и планеты (в порядке удаления от Солнца) – четыре землеподобных (имеют твёрдую поверхность): Меркурий, Венера, Земля, Марс, затем четыре планеты-гиганта (имеют невысокую плотность): Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. В Солнечной системе также есть по крайней мере 5 карликовых планет: Плутон (до 2006 года считавшейся девятой планетой), Макемаке, Хаумеа, Эрида и Цецера. За исключением Меркурия и Венеры, вокруг всех планет обращается хотя бы по одному спутнику.

**Терешкова Валентина Владимировна -** первая женщина-космонавт. 16 июня 1963 г. был выведен на орбиту Земли космический корабль «Восток-6», его пилотировала Терешкова В.В.

**Циолковский Константин Эдуардович -** русский учёный, основатель космонавтики.

**12 апреля** – Всемирный день авиации и космонавтики.

**21 мая –** Международный день космоса.

**4 октября 1957 г. –** в нашей стране был запущен искусственный спутник Земли.

**Приложение**

 **Разминка «Мы шагаем по планете».**

**(** *Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Взрослые и дети шагают по планете.

Мы руками хлоп-хлоп, Мы ногами топ-топ!

Мы глазами миг-миг, Мы плечами чик-чик!

Раз - сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя!

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху все подняли!

Раз-два, раз-два, Заниматься нам пора! (В космос нам лететь пора!)

**Разминка «Воздушные шарики».**

Мы – шарики воздушные,

*(Поочерёдно поднимают вверх руки.)*

Очень, очень шустрые.

*(Прыгают на месте.)*

Отпустили – мы летим.

*(Поднимают руки вверх, встают на носочки.)*

А поймали – мы сидим.

*(Приседают.)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(Маршируют на месте.)*

Будем с вами мы играть.

*(Прыгают: ноги в стороны – вместе.)*

**Массаж «Солнышко»**

Вышло солнышко *(палец правой руки обводит круг на спине ребёнка. Движения достаточно медленные, нажим не сильный, но и не слабый; 2-3 раза).*

От него расходятся лучики *(указательные пальцы обеих рук одновременно проводят несколько линий от центра круга в стороны; 2-3 раза).*

Вышли тучки *(ладонями обеих рук одновременно выполняются поглаживающие круговые движения по всей спине ребёнка; 3-5 раз).*

Пошёл дождик, его маленькие капельки падают на землю *(пальцы обеих рук одновременно ласково, несильно постукивают по всей спине ребёнка; 2-3 раза).*

Пошёл сильный дождь, его капли падают на землю *(пальцы обеих рук сильно, но не больно постукивают по всей спине ребёнка; 2-3 раза).*

Вышли тучки *ладони обеих рук одновременно делают поглаживающие круговые движения по всей спине ребёнка; 3-5 раз).*

Вышло солнышко *(палец правой руки несколько раз обводит круг на спине. Движения достаточно медленные, нажим не сильный; 2-3 раза).*

От него расходятся лучики *(указательные пальцы обеих рук одновременно проводят несколько линий в стороны от круга; 2-3 раза).*

**Игровое упражнение «Звездочёт»**

На Луне жил звездочёт

*(Соединяют большие и средние пальцы рук – сделать круг, поглядеть в него.)*

Он планетам вёл подсчёт.

*(Указательным пальцем правой руки «считать»)*

Меркурий – раз,

Венера – два,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун

*(Загибают пальцы, считают.)*

Всех дальше он,

*(Правую руку поднимают вверх.)*

Кто не видит – выйдет вон.

*(Закрывают руками глаза, приседают.)*

**Игра «Раз, два – стоит ракета»**

Раз, два – стоит ракета

*(Тянут руки вверх)*

Три, четыре – самолет.

*(Руки – в стороны)*

Раз, два – хлопок в ладоши,

*(Хлопать в ладоши над головой)*

А потом на каждый счёт.

*(Маршируют на месте)*

Раз, два, три, четыре

*(Хлопают в ладоши)*

Руки выше, плечи шире.

*(Руки – вверх, руки – в стороны)*

Раз, два, три, четыре

*(Хлопают в ладоши)*

И на месте походили.

*(Маршируют на месте)*

 \*\*\*

А сейчас мы с вами, дети,

*(Руки вверх, ладони соединить)*

Улетаем на ракете.

*(«Купол ракеты»)*

На носочки поднялись,

*(Встать на носочки)*

Быстро, быстро руки вниз.

*(Правую руку вниз, левую руку вниз)*

Раз, два, три, четыре –

*(Хлопают в ладоши)*

Вот летит ракета ввысь!

*(«Купол ракеты»)*

В ясном небе солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

*(Потягивание – руки вверх)*

А внизу леса, поля –

*(Низкий наклон вперёд)*

Расстилается Земля.

*(Руки развести в стороны)*

**Игровое упражнение «Космонавты»**

Руки вверх и в кулачок,

Разожми и на бочок,

Руки в стороны

 и в кулачок,

Разожми и на бочок,

Руки к ножкам –

 в кулачок,

Разожми и на бочок,

Руки к пульту и молчок,

Мы в ракету сели – скок.

**Игра «Раз, два, три – беги».**

Дети двигаются под музыку. Как только музыка прекращается – замирают. Воспитатель по очереди дотрагивается до детей и задаёт им вопросы:

- На чём космонавт летит в космос?

- Солнце – это звезда или планета?

- Назови планеты Солнечной системы?

- Как зовут первого космонавта?

- Что означает слово «Космос»?

- Почему все предметы падают на Землю?

-Чем отличается Земля от других планет?

- Как называется дорожка, по которой движется планета?

- Можно ли сосчитать звёзды на небе?

- Как называется спутник Земли?

- Каким должен быть космонавт?

- Что можно увидеть ночью на небе?

- Как назывался корабль, на котором Ю.А. Гагарин облетел Землю?

- Как зовут первую женщину космонавта?

Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Земля – космос»**

*Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети прекращают движения и остаются на местах. Воспитатель дотрагивается поочерёдно до каждого ребёнка. Если при этом он произносит слово «земля», ребёнок называет объект или явление, связанное с этой планетой (например, река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если воспитатель произносит слово «космос», ребёнок называет объект или явление, связанное с космосом (например, планета, звезда, ракета, космонавт).*

**Игра «Ракетодром»**

*Ведущий раскладывает обручи в форме ракеты, дети маршируют вокруг них и произносят слова:*

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

*Дети встают каждый в свой обруч. Затем ведущий убирает несколько обручей, и игра повторяется. Тот, кто не успел встать в обруч, выбывает. Игра заканчивается, когда останется один игрок и один обруч.*

**Игра «солнечные зайчики»**

*Несколько детей с помощью зеркал пускают солнечные зайчики на стене, остальные стараются их поймать. Затем дети меняются ролями.*

Солнечные зайчики играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну лови, лови, скорей,

Вот, вот, вот –левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок –

Убежал на потолок!

**Пальчиковая гимнастика**

 *(Поочерёдное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги.)*

В пространстве космическом воздуха нет,

И кружат там восемь различных планет.

И Солнце – звезда в самом центре системы,

И притяжением связаны все мы.

 \*\*\*

*(Поочерёдное соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги.)*

В тёмном небе звёзды светят

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на Землю вниз глядит.

**Подвижная игра «Месяц по небу ходил».**

*Выбирается водящий – месяц. Ему завязывают платком глаза, раскручивают и произносят слова:*

Месяц по небу ходил,

К звёздам в гости заходил.

Месяц, месяц, ты скажи,

Кого встретил на пути?

*Дети разбегаются, водящий ловит их, пытается отгадать по голосу или на ощупь, кого он поймал.*

**Соревнование.**

*(Какая планета быстрее проходит свой путь вокруг Солнца)?*

**Воспитатель.** Дорожки-орбиты у нас уже есть (указывает на восемь эллипсов выложенных на полу шерстяными нитками или нарисованные мелом).

Двое детей по сигналу «На старт! Внимание! Марш!» идут по своим дорожкам. Выясняют, кто пришёл первым и почему? (Быстрее к месту финиша пришёл ребёнок, который двигался по самой короткой дорожке, последним пришёл ребёнок, двигающийся по самой длинной, восьмой дорожке).

Так же и с планетами: быстрее других вокруг Солнца движется планета, у которой самая короткая орбита, - Меркурий, а дольше всех движется планета с самой длинной орбитой – Нептун.

Игра повторяется 2-3 раза.

**Стихотворения о космосе**

В космической ракете

С названием «Восток»,

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

 \*\*\*

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету!

 (Яков Аким)

 \*\*\*

У лунного моря особый секрет.

На море оно не похоже.

Воды в этом море ни капельки нет,

И рыбы не водятся тоже.

В волны его невозможно нырнуть,

Нельзя в нём плескаться, нельзя утонуть.

Купаться в том море удобно лишь тем,

Кто плавать ещё не умеет совсем!

 (Джанни Родари)

 \*\*\*

Мы тему беседы давайте наметим:

Планеты вкруг Солнца танцуют, как дети.

Меркурий заводит весь хоровод.

Чуть дальше Венера в пространстве плывёт.

Встречаем мы Землю рядом с Луной

И огненный Марс, что кружит над Землёй.

За ними – Юпитер, из всех – великан.

И дальше Сатурн в кольцах видится нам.

Последние два едва различимы.

Малы, холодны, но их различим мы:

Уран и Нептун.

 \*\*\*

Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живём!

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там – зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь!

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой…

Чудес нам всех не перечесть,

Одно у них названье есть:

Леса, и горы, и моря –

Всё называется Земля!

А если в космос ты взлетишь,

Ты из окна ракеты

Увидишь шар наш голубой,

Любимую планету! (И. Петросян)

 \*\*\*

Мне сказал конструктор главный:

-Будет взлёт не очень плавный…

Будет сердце, может быть,

Часто в пятки уходить…

- Задеру повыше пятки –

Вот и будет всё в порядке!

И тогда за весь полёт

Сердце в пятки не уйдёт… (А. Шлыгин)

 \*\*\*

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь.

И всерьёз, не понарошку

Познакомиться с Луной,

Погулять на ней немножко

И вернуться вновь домой. (С. Баруздин)

**Небо**

Это что за потолок?

То он низок,

То высок.

То он сер,

То беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой

Такой красивый –

Кружевной и синий-синий! (Л. Сандлер)

**Солнце**

Свети нам, солнышко, свети!

Легко с тобой живётся.

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

От нас за тучи-облака

Не уходи, не надо –

И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.

Послушай песенку мою:

Свети с утра до ночи!

А я тебе ещё спою,

Спою, когда захочешь… (Яков Аким)

**Меркурий**

Меркурий – ближайшая к Солнцу планета,

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей!

**Венера**

В честь богини красоты

Названа Венера, ты!

В тёмных небесах сияешь,

Красотою одаряешь.

**Земля**

От Солнца третья по счёту планета,

Наша Земля поменьше заезды,

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

**Марс**

Марс – таинственная планета,

Она по размерам чуть больше Луны.

Из-за кроваво-красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

 \*\*\*

А во тьме,

Горя багровым светом,

Из глубин

Космического льда

Смотрит Марс –

Безлюдная планета,

Хмурая военная звезда. (С. Золотцев)

**Юпитер**

Юпитер – больше всех планет,

Но суши на планете нет.

Повсюду жидкий водород

И лютый холод круглый год!

**Сатурн**

Шестая от Солнца планета – Сатурн.

Сатурн состоит из газов.

Сатурн – красивая планета

Жёлто-оранжевого цвета,

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

**Уран**

Уран – лежебока и встать ему лень,

Подняться планете невмочь.

Сорокалетие длится там день

И сорокалетие ночь.

**Нептун**

Планета Нептун от Земли далеко.

Увидеть её в телескоп нелегко.

От Солнца по счёту планета восьмая,

Царит в ней вечно зима ледяная.

 \*\*\*

Есть в небе звёздочка одна,

Какая – не скажу,

Но каждый вечер из окна

Я на неё гляжу.

Она мерцает ярко так!

А в море где-нибудь

Сейчас, наверное, моряк

По ней сверяет путь. (Г. Кружков)

 \*\*\*

Светятся звёзды, светятся…

Даже порой не верится,

Что так велика Вселенная.

В небо смолисто-чёрное

Гляжу, всё забыв на свете…

А всё-таки это здорово,

Что ночью нам звёзды светят. (В. Лошадкин)

 \*\*\*

Мы слыхали:

Две Медведицы

По ночам

На небе светятся.

Ночью вверх

Мы взглянули –

Увидали

Две кастрюли. (Г. Сапгир)

 \*\*\*

Как темно и тихо стало,

Звёзды на небе блестят!

Погляди, звезда упала

Прямо-прямо-прямо в сад!

Мы искали на площадке

Золотистую звезду,

Отыскали мы на грядке

И левкой, и резеду.

- Я нашла! – сказала Тоня

И разжала кулачок,

А у Тони на ладони –

Золотистый светлячок. (Елена Тараховская)

 \*\*\*

Мальчишки с Земли

К Андромеде летели.

Немного уже

Оставалось до цели.

В созвездии Рака

Была остановка.

Тут начал характер

Показывать Вовка:

- Я строил ракету,

Себя не жалея,

А вы её к ракам каким-то

Загнали.

Сажусь и лечу

Прямиком к Водолею!

- Не трогай ракету!

- Отстань!

- Отпусти!

Эх, жалко ракету,-

Её не спасти!

Одни лишь обломки

На Млечном Пути…

К добру не приводит,

Как видите, драка –

Ни на Земле,

Ни в созвездии Рака. (С. Погореловский)

**Загадки**

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка;

Собака лает,

А достать не может! *(Месяц.)*

Над домами у дорожки

Висит кусок лепёшки. *(Луна.)*

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски: … *(Космонавт.)*

Шар воздушный золотой

Над рекой остановился.

Покачался над водой,

А потом, за лесом скрылся. *(Солнце.)*

Голубая простыня, весь свет покрывает. *(Небо.)*

До луны не может птица

Долететь и прилуниться.

Но зато умеет это

Делать быстрая … *(Ракета.)*

Космонавт сидит в ракете

И ругает всё на свете –

 На орбите, как назло,

Появилось … *(НЛО.)*

Кто-то утром не спеша

Надувает жёлтый шар.

А как выпустит из рук –

Станет вдруг светло вокруг. *(Солнце.)*

Ежедневно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он уже вошёл,

Значит, день уже пришёл. *(Солнечный лучик)*

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … *(Земля.)*

Самый первый в космосе,

Летел с огромной скоростью,

Отважный русский парень,

Наш космонавт … *(Гагарин.)*

Из какого ковша не пьют, не едят,

А только на него глядят?

*(Из ковша в созвездии Большой Медведицы.)*

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его – полоска света,

А зовут объект … *(Комета.)*